

南投縣 115 年度特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員研習 實施計畫

一、實施依據：

「高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法」第 6 條。

二、實施目的：

（一）增進本縣特殊教育教師助理員及特教學生助理人員對工作職責、服務內涵及服務對象需求之認識。

（二）提升本縣教師助理員及特教學生助理人員專業知能與實務服務品質，保障特殊教育學生受教權益。

三、主辦單位：南投縣政府

四、承辦單位：南投縣草屯鎮僑光國小

五、參與人員：

（一）本研習類別如下：

1. 職前訓練（36 小時）：錄取名額 40 人。

以從未參加或尚未完成 36 小時職前訓練課程者，及未來有意願擔任本縣教師助理員或特教學生助理人員者為參加對象。

2. 在職訓練（24 小時）：錄取名額 40 人。

以本縣在職之月薪制特教學生助理人員及專任教師助理員為參加對象。

3. 在職訓練（9 小時）：錄取名額 90 人。

以已完成 36 小時職前訓練課程之本縣在職時薪制特教學生助理人員為參加對象。

（二）報名資格如下：

1. 本縣在職教師助理員及特教學生助理人員。

2. 本縣所屬幼兒園、國民小學及國民中學教師。

3. 本縣學校志工（對教師助理員及特教學生助理人員工作有興趣者）。

4. 未來有意願擔任本縣教師助理員或特教學生助理人員者。

六、報名方式：

（一）請至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/study.php>）報名，並依所需研習類別（36 小時、24 小時或 9 小時）分別報名：

進入【全國特殊教育資訊網】首頁→進入研習報名→進入後於網頁《縣市特教研習》-點擊「開啟查詢」→出現下拉式選單選擇【南投縣】，並點擊「查詢」→出現研習列表後即可至本研習欄位點選【報名】

(二)報名日期：115 年 6 月 15 日開始至 115 年 7 月 3 日止。

七、研習時間與地點及方式：

(一) 線上研習

1. 時間：即日起至 115 年 8 月 14 日止。

2. 方式：

(1) 請至教育部特殊教育專業發展數位課程平臺

(<https://specialedulearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>) 修習線上課程。

(2) 請於 115 年 8 月 14 日前，依所報名研習類別（36 小時、24 小時或 9 小時），分別完成 30 小時、24 小時或 9 小時線上課程及測驗；課程表詳如附件一。

(3) 完成課程學習時數後，請下載時數證明，並交由所任職或服務學校之特教業務承辦人員，於 115 年 8 月 21 日前上傳至教育處公務填報系統，俾利後續統計研習時數及核發研習證書。

(目前尚無服務學校者，請列印時數證明並寄送紙本至南投縣政府教育處特教科，地址：540 南投市中興路 660 號。)

(二) 實體研習

1.時間：115 年 7 月 28 日（星期二）上午 8 時 30 分至下午 4 時 10 分。

2.地點：南投縣草屯鎮僑光國民小學圖書館。

3.實體研習僅報名「職前訓練（36 小時）」者，才須參加；報名「在職訓練（24 小時）」或「在職訓練（9 小時）」者，無須參加實體研習。

(三)線上研習相關說明及研習證明繳交方式，請參閱附件二及附件三。

八、實體研習內容與時間：

115 年 7 月 28 日（星期二）			
課程時間	課程內容	課程時數	講師
08:30~08:50	報到		
08:50~12:00	教育輔具介紹及實務操作	3	王祐謙復健組長 (臺中特殊教育學校)
12:00~13:00	午餐、休息		
13:00~16:10	教育輔具介紹及實務操作	3	王祐謙復健組長 (臺中特殊教育學校)
16:10~	賦歸		

九、請貴校本權責核予參加本研習之教師助理員及特教學生助理人員公假；其屬依勞動基準法進用者，請依《勞動基準法》、《勞工請假規則》及相關規定辦理。

十、本研習辦理完竣後，協助辦理之相關人員，依相關獎懲規定覈實辦理敘獎，以資鼓勵。

（附件一）

南投縣 115 年度特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員

線上研習課程表

項次	課程名稱	時數
1	認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	2
2	身心障礙者權利公約的第一堂課	2
3	情緒行為障礙與泛自閉症障礙者運動指導觀念概述	2
4	如何與亞斯伯格學生建立關係	2
5	自閉症學生教學與實例分享	2
6	身心障礙學生正向行為支持	2
7	如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	2
8	情緒行為障礙學生個案輔導與實例分享	2
9	腦性麻痺及肢體障礙者運動指導觀念概述	2
10	感官障礙者運動指導實務	2
11	智能障礙者運動指導概念概述	2
12	特教教師助理員及特教學生助理人員的角色、職責與工作內容	2
13	特教學生助理人員實務工作經驗分享及常見問題討論	2
14	特教學生助理人員在性平等教育應有之意識、責任與角色	2
15	職場工作傷害與自主防治	2
16	身心障礙學生性別平等教育輔導實務	2
總計		32

(附件二)

教育部特殊教育專業發展數位課程平臺註冊及登入說明

一、會員註冊

如已有教育雲帳號，請逕以教育雲帳號登入。

教育部特殊教育專業發展數位課程平臺網址：

<https://specialedulearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>

註冊

登入

忘記密碼

註冊本平台自建帳號

* 帳號

1. 帳號須為 6 位以上與數字組合

2. 請勿使用身分證字號

* 密碼

1. 密碼須為 6 位以上，且不可與帳號相同

2. 須包含英文與大小寫、數字或特殊字號 (如@#\$%^&*) 3種以上組合

3. 密碼經選擇後須使用7天

* 確認密碼

1. 密碼須為 6 位以上，且不可與帳號相同

2. 須包含英文與大小寫、數字或特殊字號 (如@#\$%^&*) 3種以上組合

3. 密碼經選擇後須使用7天

* 是否需要
綁定手機

☐ 需要(必須身分證用於驗證帳號)

☐ 不需要(不需要手機或外籍人士)

巴海帳號

登入

* 顯示為必須

網站導覽

常見問題

下載專區

1. 點選右上角「會員註冊」按鈕。
2. 依彈跳視窗表單填寫個人資料，並請注意下列事項：
 - (1) 如需取得研習時數，請務必填寫身分證字號；未填寫者，時數將無法自動傳遞。如註冊時未填寫，請至「個人資訊」補填。
 - (2) 請務必填寫正確電子信箱。系統將寄發帳號啟用電子郵件至該信箱，請點選電子郵件內之連結以啟用帳號。

二、登入

(一) 使用本平臺自建帳號登入

Callout 1: 登入

Callout 2: 使用本平臺自建帳號登入



平台自建帳號登入

會員帳號:

密碼:

驗證碼:   

[忘記密碼](#)

4

1. 點選「會員登入」。
2. 選擇「使用本平臺自建帳號登入」。
3. 依登入表單輸入帳號、密碼及驗證碼。
4. 點選「登入」進行驗證；輸入資訊正確者，系統將轉至本平臺首頁。請注意，連續輸入錯誤 3 次，帳號將暫停登入 15 分鐘。

(二) 使用教育雲帳號登入



網站導覽 常見問題 下載專區 **會員登入** 會員註冊

1

使用本平臺自建帳號登入

OR

 使用教育雲帳號或縣市帳號登入 **2**
有縣市 OpenID 帳號的教師、行政人員或學生 由此登入

 使用教育雲一般帳號登入
初高一般會員或 Google+ 或 Facebook 或 Line 由此登入

[MORE](#)

1. 點選「會員登入」。
2. 選擇「使用教育雲端帳號或縣市帳號登入」。
3. 輸入帳號、密碼及驗證碼。
4. 點選「登入」進行驗證；驗證成功者，系統將轉至本平臺首頁。請注意，此步驟係透過教育雲端帳號進行驗證，驗證失敗時請洽教育雲客服中心協助排除。

(三) 使用教育雲一般帳號登入

1. 點選右上角「會員登入」。
2. 選擇「使用教育雲一般帳號登入」。
3. 於教育雲一般帳號表單選擇登入機制；驗證成功者，系統將自動轉至本平臺首頁。請注意，此步驟係透過教育雲一般帳號進行驗證，驗證失敗時請洽教育雲一般帳號客服中心協助排除。

三、教育雲帳號與本平臺自建帳號綁定

可透過帳號綁定功能，整合本平臺自建帳號與教育雲帳號資料。如以教育雲帳號登入時尚未完成綁定，得至「個人資料」辦理綁定。

教育部
特殊教育專業發展數位課程平臺

網站導覽 下載專區 常見問題 搜尋課程

東○

個人資料

帳號 sso_c_000015

名字 *

密碼

確認密碼

是否需要 ☐ 需要(必填身分證用於時數傳遞)

研習時數 ☒ 不需要(不提供時數傳遞)

綁定平台自建帳號 1

1. 若不想修改密碼，請保持空白。
密碼將在0天後到期
密碼設定原則說明
若要修改密碼，請再輸入一次，以免忘記。

東○

平臺自建帳號綁定驗證

會員帳號:

密碼: 2

驗證碼:

1592

1. 請輸入平臺自建帳號及密碼進行驗證完成綁定
2. 若忘記密碼，請先透過忘記密碼功能重設後，重新以教育雲帳號登入，透過「個人資料」功能綁定

3 驗證 取消綁定

1. 請先以教育雲帳號登入本平臺，於「個人資料」功能點選「綁定平臺自建帳號」。
2. 輸入本平臺自建帳號之帳號、密碼及驗證碼。
3. 點選「驗證」；驗證成功後，系統將合併教育雲帳號與本平臺自建帳號資料，後續即可使用任一方式登入。

(附件三)

南投縣 115 年度特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員

線上研習說明

一、註冊帳號及登入

教育部特殊教育專業發展數位課程平臺網址：

<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>

請參閱「教育部特殊教育專業發展數位課程平臺註冊及登入說明」(附件二)。

二、參與課程

(一) 搜尋課程

請依附件一課程表所列課程進行搜尋，並參與線上課程。



(二) 報名課程

選取課程後，請點選參加課程並開始上課。





(三) 講義下載



(四) 開始上課



三、線上測驗

所有橘色節點均須完成，且參與課程累計達 1 小時以上，始得參與線上測驗。



四、研習時數

進行測驗及查看結果

課程結束後即可進行測驗；系統及格分數為 80 分。如未達及格標準，可重複測驗，並於測驗後查看是否通過。



(一) 認證時數



(二) 加入證明

取得研習時數並通過測驗後，即可加入證明以下載課程學習時數證明。

課程名稱	上課次數	測驗次數	最後上課時間	測驗時數	測驗成績	認證時數	通過狀態	通過時間	時數上傳 特教組日期	加入證明
如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	2	0	2024-04-30 13:46:15	01:25:40	90	2.0	通過	2024-04-30 14:06:15	—	加入證明
[教保專業]有效的融合情境班級經營-多層級的行為管理策略	1	0	2024-04-29 11:17:03	02:18:18	100	2.0	通過	2024-04-30 00:03:46	2024-04-30 00:03:46	加入證明
身心障礙學生正向行為支持	1	0	2024-04-29 09:59:56	01:14:07	90	2.0	通過	2024-04-29 11:15:52	2024-04-30 00:03:46	加入證明
自閉症學生教學與實務分享	2	0	2024-04-29 09:49:58	01:26:24	80	2.0	通過	2024-04-29 09:58:22	2024-04-30 00:03:46	加入證明
如何與亞斯伯格學生建立關係	1	0	2024-04-28 12:36:59	01:09:48	90	2.0	通過	2024-04-29 00:00:16	2024-04-29 00:00:16	加入證明
身心障礙者權利公約的第一堂課	1	0	2024-04-25 13:40:41	01:13:07	80	2.0	通過	2024-04-25 14:54:25	2024-04-26 00:04:09	加入證明
[教保專業]認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略 課程總結	1	0	2024-04-25 10:08:50	01:22:12	90	2.0	通過	2024-04-25 11:42:45	2024-04-26 00:04:09	加入證明
腦性麻痺及肢體障礙者運動指導觀念概述	1	0	2024-04-25 10:00:12	02:41:10	80	2.0	通過	2024-04-19 10:21:04	2024-04-20 00:12:26	加入證明
身心障礙學生性別平等教育輔導實務	2	0	2024-04-25 09:48:54	01:43:39	100	2.0	通過	2024-04-25 09:59:41	2024-04-26 00:04:09	加入證明

頁 (0) 學習時
刻即計算證明

(三) 下載課程學習時數證明

因系統限制，無法一次下載 9 筆研習紀錄，請分二次下載。

2024 / 05 / 01

Certificate of Completion

課程學習時數證明

姓名

陳文遠

身分證字號

U12115****

臺教學(四)字第1080009517號

序號	課程名稱	測驗成績	通過日期	認證時數
1	如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	90	2024-04-30	2.0
2	[教保專業]有效的融合情境班級經營-多層級的行為管理策略	100	2024-04-30	2.0
3	身心障礙學生正向行為支持	90	2024-04-29	2.0
4	自閉症學生教學與實例分享	80	2024-04-29	2.0
5	如何與亞斯伯格學生建立關係	90	2024-04-29	2.0

2024 / 05 / 01

Certificate of Completion

課程學習時數證明

姓名

陳文遠

身分證字號

U12115****

臺教學(四)字第1080009517號

序號	課程名稱	測驗成績	通過日期	認證時數
1	身心障礙學生性別平等教育輔導實務	100	2024-04-25	2.0
2	腦性麻痺及肢體障礙者運動指導觀念概述	80	2024-04-19	2.0
3	[教保專業]認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	90	2024-04-25	2.0
4	身心障礙者權利公約的第一堂課	80	2024-04-25	2.0